

МБОУ «Урусинская гимназия»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан

Руководитель отряда «ЮИД»

Макуева Гульчачак Назиповна



Тема: «Дорожные знаки»

Цель: познакомить с дорожными знаками и их группами. Создать условия для развития умения узнавать, называть дорожные знаки. Формировать регулятивные, личностные, познавательные и коммуникативные УУД.

Задачи: 1) уточнить и расширить представления о дорожных знаках, их роли в регулировании дорожного движения;

2) познакомить с различными группами дорожных знаков, их отличительными особенностями, функциями.

Образовательные результаты:

Предметные:

1 уровень - «знание»: дает определение “дорожные знаки”; называет группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные дорожные знаки, знаки сервиса и знаки особых предписаний; называет значение каждой группы знаков; называет различия групп дорожных знаков по цвету, форме.

2 уровень – «понимание»: приводит примеры знаков каждой группы; распределяет знаки по группам, в зависимости от роли в организации дорожного движения; составляет схему (карту понятия); находит среди дорожных знаков определенные знаки.

3 уровень – «применение»: находит/выбирает нужный знак для конкретной ситуации; находят знаки, которые не относятся к дорожным знакам.

Метапредметные:

Коммуникативные: осознанно строит речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; готов слушать собеседника и вести диалог; излагает свое мнение, аргументирует свою точку зрения; договаривается о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Регулятивные: планирует, контролирует и оценивает учебное действие; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; **Познавательные:** использует знаково-символические средства представления информации; владеет логическими действиями сравнения, обобщения, устанавливает аналогии и причинно-следственные связи; строит рассуждение;

Личностные: мотивирован на учебную деятельность; принимает и сохраняет цели и задачи учебной деятельности; понимает смысл учения; берет на себя ответственность; понимает, принимает и выполняет правила работы на уроке, в том числе в группе

Оборудование: Презентация, компьютер, проект, знаки дорожного движения на парты, модель светофора, знаки дорожного движения (стоп, главная дорога, велосипедная дорожка), коробка для знаков, альбомные листы, круги красного, желтого и зеленого цвета для рефлексии (на каждого человека по 3 круга).

Форма организации деятельности учащихся групповая (3 группы). Группы создаются на основе выбора ребенком кружка (красного, желтого, зеленого).

Ход урока

1. Оргмомент. Эмоциональный настрой.

- Дорогие ребята, я рада приветствовать вас сегодня на уроке, посвященном Правилам дорожного движения.
- Похлопайте в ладоши, кто сегодня по дороге в школу переходил пешеходный переход.
- Потопайте ногами те, кто сегодня был на автобусной остановке.
- Подвигайте плечиками те, кто сегодня переходил дорогу по светофору.
- Погладьте по голове себя те, кто сегодня не нарушил правил дорожного движения по дороге в школу.

2. Сообщение цели.

- Ребята, а вы любите делать открытия для себя и узнать новое? (Да)
 - В таком случае я приглашаю вас в Школу дорожного движения. Ее двери всегда открыты для тех, кто хочет узнать законы улиц и дорог. (слайд 2)
- Вход в эту школу охраняет великан Светофор. Вот он наш хозяин дорог. (Демонстрирует заранее подготовленную модель светофора).

Помогает с давних пор

Друг наш, добрый светофор.

Объяснит без напряжения

Детям правила движения.

- Со всеми, кто приходит в эту школу, Светофор играет в интересную игру. А вы готовы с ним сыграть?

Тогда вперед. Игра называется «А верите ли вы?». За каждый правильный ответ вы получаете букву. Из букв мы составим слово, произнеся которое мы с вами попадем в Школу дорожного движения.

Игра «А верите ли вы?»

1. Верите ли вы, что пешеходный переход – это зебра на дороге?
2. Верите ли вы, что место пересечения дорог и улиц – это площадь?
3. Верите ли вы, что часть дороги, по которой ходят пешеходы – это тротуар?
4. Верите ли вы, что если на дороге нет машин, то мы можем переходить дорогу в любом месте?
5. Верите ли вы, что на желтый свет мы можем переходить дорогу?
6. Верите ли вы, что пешеходный переход можно переезжать на велосипеде?
7. Верите ли вы, что на зелёный сигнал светофора можно переходить дорогу?
8. Верите ли вы, что на велосипеде по проезжей части можно передвигаться только с 14 лет?
9. Верите ли вы, что машины могут ездить только по проезжей части?
10. Верите ли вы, что в темное время суток пешеходу должны иметь на одежде светоотражатели?

- Для чего нам важно знать правила на дороге? (Для нашей безопасности, др.)

- И сегодня мы все в Школе дорожного движения, для того чтобы узнать и закрепить знаний о правилах дорожного движения.

Задание 1.

1. Для каждого знака подберите подходящее по смыслу название и наклейте под знаком. (Выберите из слов, написанных синим шрифтом.)
2. Для всех знаков вашей группы подберите одно общее название. Наклейте его над знаком. (Для этого изучите информацию знаках, выберите подходящее

название для всех знаков, написанных зеленым цветом.) Вся необходимую информацию вы найдете в конверте.

3. Подготовьте небольшое сообщение о знаках вашей группы:

- название группы;
- для чего нужны знаки этой группы;
- форма, цвет знаков данной группы;
- показать и назвать каждый знак вашей группы.

СКОЛЬЗКАЯ ДОРОГА ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ПРОЧИЕ ОПАСНОСТИ ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО ОБГОН ЗАПРЕЩЕН ПОДАЧА ЗВУКОВОГО СИГНАЛА ЗАПРЕЩЕНА ДВИЖЕНИЕ НАПРАВО ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА ДВИЖЕНИЕ ПРЯМО ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД ПЕШЕХОДНАЯ ЗОНА МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА МЕСТО ОСТАНОВКИ ТРАМВАЯ	ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ ЗНАКИ ОСОБЫХ ПРЕДПИСАНИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАКИ ЗНАКИ СЕРВИСА
---	---

Предупреждающие знаки - это знаки треугольной формы с красной каймой, которые хорошо видно издалека. Основная функция таких знаков, как следует из их названия, предупреждать водителя и пешехода о возможных опасностях и предостерегать его от дорожно-транспортных происшествий. Предупреждающие знаки устанавливаются на опасных участках дорог.

Запрещающие знаки - это знаки круглой формы красного цвета. На многих из них есть красная перечёркивающая линия. Эти знаки что-либо запрещают водителю. Часто можно встретить следующие запрещающие знаки: въезд запрещён (кирпич), движение запрещено, поворот запрещён, обгон запрещён, ограничение максимальной скорости, остановка и стоянка запрещена. Отличительный признак этих знаков – белые и синие круги с красной каймой.

Предписывающие знаки - это знаки круглой формы синего цвета с белым рисунком. Они предписывают водителю, в какую сторону можно двигаться по дороге. Предписывающих знаков огромное количество, их отличительный признак – синие круги с белым рисунком.

Знаки особых предписаний - это синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками. Они указывают, где находится пешеходный переход, остановка автобуса, трамвая. Отличительный признак этих знаков – синий прямоугольник или квадрат с рисунком.

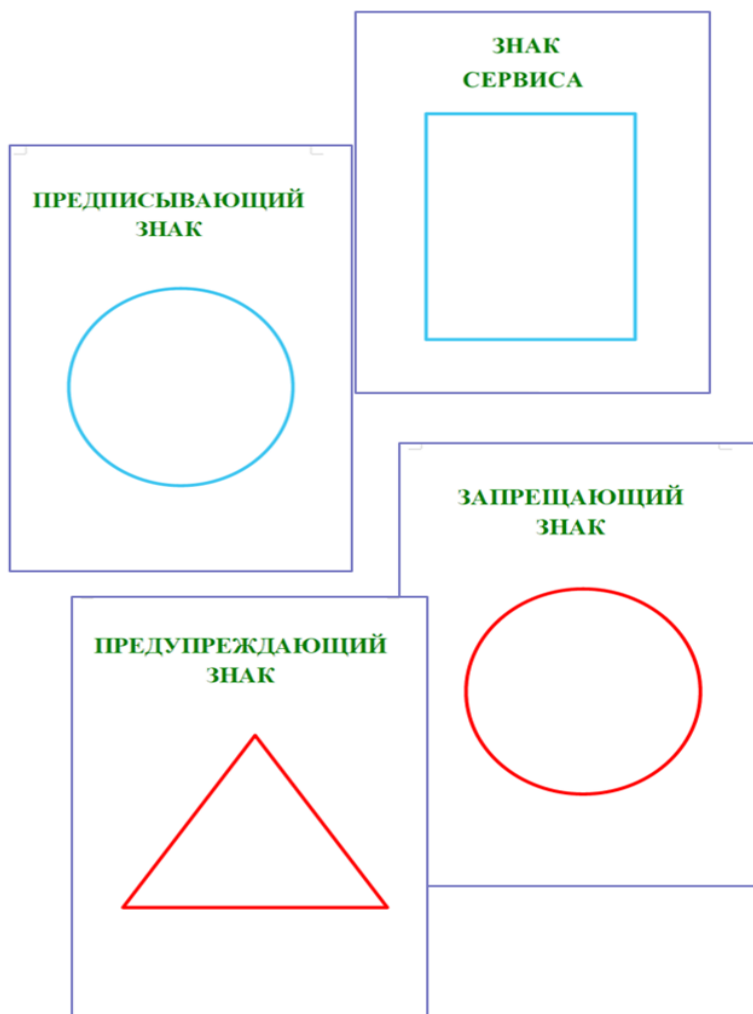
Информационно – указательные знаки. Большинство этих знаков – синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками. Среди знаков, которые непосредственно предназначены для пешеходов есть следующие знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход», «Искусственная неровность».

Знаки сервиса. Сервис – это обслуживание. Знаки сервиса подсказывают водителю, где можно поесть и отдохнуть, починить машину, где находится автозаправочная станция, больница. Знаки сервиса – это синий прямоугольник с рисунком.

Задание 2.

1. Прочитайте название группы дорожных знаков на каждом листе.
2. Вспомните какие знаки относятся к этой группе.
3. В контуре знака дорисуйте любой знак из данной группы.
4. Подпишите название знака под рисунком.

На выполнение этой работы 5 минут. Распределите роли и приступайте.



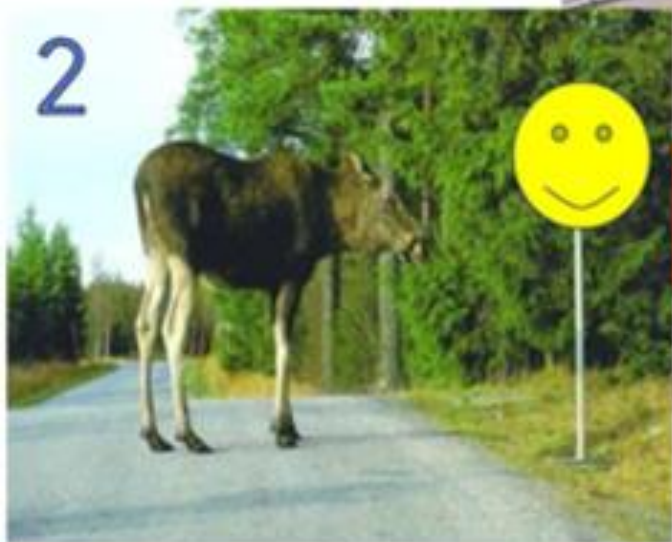
Задание 3.

Вам предлагается несколько ситуаций, которые мы можем встретить на дорогах. Но проблема в том, что знаки дорожного движения на них унесло ветром. Вам нужно выбрать из предложенных нужный знак и вернуть его на место. (Приклеить нужные знаки на рисунки.)

1



2



3

4



6



5



7



8



Итог.

- Наше занятие в Школе дорожного движения подошло к концу. Каждая группа скажите несколько слов, что нового вы узнали, что понравилось, что хотелось бы вам узнать еще о правилах дорожного движения. (Высказывания детей)

- Мне очень понравилось с вами работать сегодня. И в завершении занятия я попрошу каждого из вас оценить урок и свою работу на уроке. (На доске начерчены три круга). Если вам все понравилось – приклейте зеленый кружок туда, где у нас зеленый сигнал светофора, если не очень понравилось – то желтый кружок на место желтого сигнала, если не понравилось – красный сигнал на место красного сигнала.



вы не смогли справиться
со многими заданиями
и от этого у вас
плохое настроение

вы испытывали затруднения в
выполнении некоторых
заданий

вам понравился урок и вы
справились со всеми заданиями
правильно